



bio**doen**

brochure

inhoudsopgave:

[over biodoen ...>](#)

[versie 3 ...>](#)

[innovatie...>](#)

[audio-visueel ...>](#)

[zoekfuncties ...>](#)

[leerlingen, klassen, docenten en scholen ...>](#)

[kredieten en inlogcodes ...>](#)

[nieuwsbrief ...>](#)

over biodoen

Biodoen ontwikkeld lesmateriaal voor Nederlandstalig voortgezet onderwijs (Vmbo onderbouw t/m Vwo bovenbouw). Dit lesmateriaal wordt digitaal aangeboden op de website www.biodoen.nl.

Om maximaal gebruik te kunnen maken van de mogelijkheden van deze website moet echter ingelogd worden. Inlog-codes zijn via Internet te bestellen bij biodoen.

Naast het ontwikkelen van lesmateriaal richt biodoen zich op innovatie in de presentatie van lesmateriaal op het Internet. Op onze website staan een aantal (niet operationele) demo's waarin onze innovaties en visie gevisualiseerd worden.

www.biodoen.nl/demo

versie 3

Sinds het online gaan van de eerste versie van biodoen(2001) zijn inmiddels ruim 12 miljoen pagina's bezocht en hebben talrijke leerlingen en scholen gebruik gemaakt van ons lesmateriaal. Inmiddels (september 2008) is het naar ons idee tijd geworden voor een derde versie van deze website. De derde versie van biodoen is zo qua inhoud als qua techniek ingrijpend veranderd. Deze derde versie van de biodoen-website kan binnen de digitale onderwijswereld met een gerust hart een innovatief en vooruitstrevend concept genoemd worden.

Bij het online gaan van de derde versie van biodoen is het aanbod van lesmateriaal aanzienlijk uitgebreid en is binnen het lesmateriaal een onderverdeling gemaakt naar schooltype. In de eerste twee versies van biodoen lag de nadruk met name op diagnostiek (oefentoetsen) en praktijk, in deze nieuwe versie is daarbij een sterke nadruk op theorie en verwerking komen te liggen. Met deze aanvulling schuift de website van biodoen steeds meer in de richting van een methode-vervangende website dan van een methode-ondersteunende website.

Tot nu toe waren het met name havisten en vwo-ers die gebruik maakte van onze website. Bij deze derde versie richten wij ons ook op het Vmbo. Hoewel het Vmbo-materiaal (met name het basis en kader en onderbouw TL-materiaal) nog volop in ontwikkeling is, denken wij met het online gaan van deze versie ook dit onderwijs-type van nuttig lesmateriaal te kunnen voorzien.

innovatie

Ons onderwijs-materiaal is sinds het online gaan van onze eerste versie van de biodoen-website in 2001 meegegroeid met de ontwikkelingen binnen het onderwijs. Inmiddels kunnen wij stellen dat ons lesmateriaal alle elementen van het nieuwe leren in zich herbergt. Daar binnen de onderwijswereld de onderwijsvernieuwingen en het nieuwe leren niet door eenieder even sterk omarmd wordt, hebben wij ervoor gekozen om ons materiaal ook voor deze groep toepasbaar te houden.

Naast de innovaties op het gebied van onderwijsvernieuwing hebben wij ons sterker dan voorheen gericht op de mogelijkheden die van het internet het onderwijs kan bieden. Daar waar wij ons in het verleden richten op overdracht en interactieve feedback richten wij ons nu ook op de communicatie-mogelijkheden van het Internet.

Door aspecten van de technologie van blogs en forums in ons lesmateriaal te integreren is het mogelijk geworden om een gereguleerde communicatie-vorm tussen gebruikers tot stand te laten komen. Zo is het binnen onze nieuwe versie mogelijk om online vragen stellen over een bepaalde opdracht aan mede gebruikers van onze website. Daar wij privacy en veiligheid van onze gebruikers hoog in het vaandel hebben staan, hebben wij ervoor gekozen om deze communicatiemogelijkheid alleen open te stellen voor gebruikers die elkaar hiervoor toestemming hebben gegeven. Op deze wijze blijft de veiligheid van gebruikers van onze website gewaarborgd.

Naast deze gereguleerde communicatie-mogelijkheden hebben wij ook de feedback mogelijkheden die internet-applicaties kunnen bieden verder geïntegreerd in ons lesmateriaal. Een gebruiker van onze website kan in een oogopslag zien met welke resultaten hij of zij bepaalde onderwerpen binnen ons lesmateriaal gemaakt heeft. Deze feedback is zichtbaar op opdracht-niveau (aantal malen goed of fout) tot op onderwerp- en onderwijstype-niveau. Indien een gebruiker deel uitmaakt van bepaalde 'groups' kan de persoonlijke score vergeleken ten opzichte van andere (groepen) gebruikers. Ook hier hebben wij de privacy van onze gebruikers wederom hoog in het vaandel staan. Zo is het niet mogelijk om de persoonlijke scores van medegebruikers van biodoen te zien. Een gebruiker van biodoen kan zijn persoonlijke daarnaast vergelijken met de gemiddelde site-scores. Met deze feedback-toepassing heeft biodoen een fijnmazig leerlingvolg-systeem in het lesmateriaal geïntegreerd. Docenten (en ouders) hebben de mogelijkheid om hun leerlingen individueel te volgen en desgewenst online bij te sturen.

Biodoen bezigt in de nieuwe versie een zogenaamd portfolio. Een portfolio is individueel en bestaat uit een publiek deel en een strikt persoonlijk deel. Binnen het publieke deel heeft een gebruiker de mogelijkheid om een persoonlijke pagina op te stellen en vorm te geven. Met behulp van een persoonlijk profiel kan een gebruiker van biodoen in contact komen met andere gebruikers van biodoen. Zo kan een gebruiker lid worden van teams, teams oprichten en 'friends' en teamleden zoeken. Friends en teamleden hebben permissie om elkaar online vragen stellen over bepaalde opdrachten. Daarnaast hebben teamleden de mogelijkheid om bestanden met elkaar te delen in de zogenaamde planner.

Met de hierboven genoemde planner biedt biodoen de gebruikers de mogelijkheid zichzelf bepaalde doelen te stellen door deze in een online-agenda plaatsen. In deze online-agenda kunnen naast berichten ook hyperlinks naar biodoen-onderwerpen evenals andere hyperlinks naar andere websites geplaatst worden, bestanden (zoals afbeeldingen, word-bestanden, pdf-bestanden en powepoint-presentaties geplaatst worden. Teamleden hebben de mogelijkheid om elkaars planner te kunnen aanvullen. Docenten hebben de mogelijkheid om deze toepassingen te gebruiken om hele klassen (of klassenlagen) ineens aan te sturen en kan eveneens individuele planners voorzien van extra opdrachten (binnen of buiten de content van biodoen) of op en aanmerkingen.

Met de bovengenoemde toepassingen denken wij bij biodoen dat we de mogelijkheden van het internet toegesneden hebben op het hedendaags onderwijs en vormen van communicatie op een veilige en overzichtelijke manier geïntegreerd hebben in onze website.

audio-visueel

In versie 3 van onze website is het aanbod aan video-materiaal aanzienlijk uitgebreid. Via talrijke animaties wordt lesstof op inzichtelijke wijze gepresenteerd. Voor een aantal van deze animaties is echter een flash-player noodzakelijk. Hoewel deze flash-player inmiddels tot het standaard-pakket van de huidige besturingssystemen hoort kan het zijn dat een update naar de meest actuele flash-player noodzakelijk is om bepaalde animaties te kunnen afspelen. Inmiddels worden ook de eerste pod-casts ontwikkeld en zien wij uit naar de lancering van dit type media op onze website.

zoekfuncties

Om binnen het aanbod van biodoen (enkele duizenden pagina's) enig overzicht te behouden zijn een aantal uitgebreide zoekfuncties aangebracht. Met deze zoekfuncties is een bepaald onderwerp voor een bepaalde doelgroep in enkele kliks gevonden.

leerlingen, klassen, docenten en scholen

Naast individuele deelname aan de website van biodoen kan ook in klassenverband gebruik gemaakt worden van onze website. In klassenverband komen de portfolio-toepassingen optimaal tot hun recht. Docenten kunnen via het leerling-volg-systeem de activiteiten en scores van gehele klassen en van individuele leerlingen volgen en (desgewenst online) bijsturen. Via de planner kan een docent gehele klassen (of klassenlagen) voorzien van op- en aanmerkingen, nuttige hyperlinks (binnen en buiten de biodoen-content) en kunnen bestanden als afbeeldingen, word- en pdf-documenten alsmede powerpoint en excel toepassingen ge-upload worden in planner. De planner kan vanzelfsprekend ook dienen voor het opgeven van huiswerk.

Leerlingen hebben de mogelijkheid om klasgenoten te betrekken bij hun leerproces. Om individuele leerlingen echter te beschermen kunnen klasgenoten ook worden geblockt. Leerlingen kunnen dus zelf kiezen welke klasgenoten ze willen betrekken bij hun leerproces en welke leerlingen ze hierbij willen uitsluiten. Door het oprichten van teams kunnen klassikale opdrachten online gemaakt worden en kunnen teamleden elkaars planner aanvullen en hun vorderingen in elkaars planner uploaden.

Als leerlingen elkaar helpen bij het oplossen van problemen die kunnen ontstaan bij het beantwoorden van opdrachten op onze website kunnen hiermee punten verdienen. Op deze manier worden leerlingen gemotiveerd elkaar te helpen.

Naast klasgenoten kunnen leerlingen ook gebruikers van biodoen buiten het klassenverband betrekken bij het uitvoeren van opdrachten en het oplossen van problemen die kunnen ontstaan bij het oplossen van bepaalde problemen bij opdrachten op onze website. Docenten kunnen besluiten om de communicatiemogelijkheden van onze website verschillende niveaus af te sluiten voor leerlingen. Zo kan een docent besluiten om slechts leerlingen uit een klas, leerlingen uit een klassenlaag of school met elkaar te laten communiceren of kunnen deze opties zijn geheel worden afgesloten. Een beschikt echter alleen over deze mogelijkheden binnen het gebruik op school.

De website van biodoen kan desgewenst geïntegreerd worden in een elo (elektronische leeromgeving). Daar het moeilijk is om een eenduidig beeld te schetsen van een mogelijke integratie van biodoen in een elo, raden wij aan bij een dergelijke overweging contact met ons te zoeken. Dit kan via de knop [contact] onderaan onze webpagina (kies voor de optie [zakelijk]).

kredieten en inlogcodes

Indien een gebruiker van biodoen er niet voor kiest om een inlogcode aan te vragen bij biodoen, wordt na een bepaald aantal handelingen een blokkade op bepaalde toepassingen geplaatst. Zo kan een niet ingelogde gebruiker maar gedurende een bepaalde periode gebruik maken van de interactieve feedback bij opdrachten (juist/onjuist en correctie-modellen) en wordt een groot deel van de animaties afgesloten. Bij een nieuw bezoek aan onze webpagina wordt het krediet weer aangevuld en kan opnieuw gedurende enige tijd vrij van restricties gesurft worden op onze website.

Als met echter volledig toegang wil krijgen tot alle opties kan dit alleen via het aanvragen van een inlogcode. Zo zullen niet ingelogde gebruiker geen van bepaalde animaties, werkbladen en beamer-toepassingen van onze website.

In logcodes zijn online te bestellen bij biodoen (via de knop [inlogcodes aanvragen] onderaan onze webpagina. Voor individuele gebruikers wordt 8 euro voor een inlogcode gerekend. Bij aanvraag van meer dan 100 of meer dan 500 inlogcodes vindt aanzienlijke reductie plaats. Hieronder volgen enkele rekenvoorbeelden zoals deze ook via de knop [inlogcodes aanvragen] onderaan op onze webpagina kunnen worden uitgevoerd. Inlogcodes zijn één jaar geldig!

ouders verzorgers

Ouders/verzorgers kunnen bij biodoen een specifiek type inlogcodes aanvragen, waarbij het voor ouders mogelijk is om de vorderingen van van hun kind te volgen in het lvs (leerling-volg-systeem) en desgewenst van planner van hun kind aanvullen of wijzigen.

Een ouder of verzorger krijgt via deze specifieke inlogcodes dezelfde permissies als een docent docenten en scholen.

nieuwsbrief

Met het verschijnen van versie 3 van onze biodoen-website bieden wij onze gebruikers de mogelijkheid zich te abonneren op onze nieuwsbrief. Deze nieuwsbrief zal eens in de een à twee maanden verschijnen en zal zich toespitsen op nieuw materiaal en nieuwe ontwikkelingen binnen onze website. Via de knop [nieuwsbrief] onderaan de pagina van onze website kunnen geïnteresseerde zich opgeven voor deze nieuwsbrief.